

DISPOSITIF DE FORMATION

1 FONCTION CONCEPTION DE PROGRAMME

- Réaliser un diagnostic global et concerté
- Concevoir un programme de manière concertée
- Réaliser l'ingénierie financière

2 FONCTION CONDUITE DE PROGRAMME

- Suivre un programme
- Gérer les financements
- Superviser, assurer la logistique
- Evaluer un programme/projet

3 FONCTION RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ACTEURS DU DEVELOPEPEMENT

- Analyser des besoins
- Réaliser de l'appui conseil
- Former

4 MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES ET ANIMATION DE PROGRAMME

- Développer la participation des acteurs locaux
- Manager les ressources humaines
- rechercher, établir, gérer et animer des partenariats

COMPETENCES TRANSVERSALES

- Adapter son intervention à un contexte spécifique
- Communication et information

FORMATION
1ère ANNEE

09 mois

APPLICATIONS
de 2ème année

Mobilisation et
développement
des compétences
en situation
Professionnelle

+

MEMOIRE
PROFESSIONNEL

9 mois sur 13



Titre de
**Coordonnateur
de
Projet de
Solidarité
Internationale
et
Locale**
de niveau II

formation 2 ans

Diplôme à N+2

Structuration de la formation

La formation se décline en 5 unités de formations :

Gestion de projet

Accompagnement des acteurs

Management des Organisations de Solidarité

Compétences transversales

Application

et 29 modules de formation

M 1	L'approche projet dans la solidarité	2 ECTS
M 2	Méthodologie de diagnostic global et concerté	3 ECTS
M 3	Conception de projet	2 ECTS
M 4	Prévisions opérationnelles et stratégies de financement	2 ECTS
M 5	Conduite de projets	23 ECTS
M 6	Elaboration et rédaction de projet	4 ECTS
M 7	ACPD (Appui à la Conception de Projet de Développement)	4 ECTS
M 8	Financeurs français, européens et internationaux	3 ECTS

TOTAL

23 ECTS



INSTITUT DE FORMATION
ET D'APPUI AUX
INITIATIVES DE
DEVELOPPEMENT

UF2

Accompagnement des acteurs

M 9	Stratégies et concepts et acteurs de la coopération internationale du développement local	5 ECTS
M 10	Acteurs Nord	3 ECTS
M 11	Dispositifs solidaires au Nord et au Sud	3 ECTS

TOTAL

11 ECTS

M 12	Travail en Equipe	2 ECTS
M 13	Comptabilité / Gestion	3 ECTS
M 14	Modèles économiques et gouvernances	2 ECTS
M 15	GRH	3 ECTS
M 16	Renforcement des compétences	3 ECTS
M 17	Stratégies de développement économiques	2 ECTS
M 18	Renforcement des organisations	3 ECTS

TOTAL

18 ECTS



INSTITUT DE FORMATION
ET D'APPUI AUX
INITIATIVES DE
DEVELOPPEMENT

UF4

Compétences transversales

M 19

Langues vivantes

3 ECTS

M 20

Informatique et communication

3 ECTS

M 21

DRAR (Dossier de Recherche et d'Analyse des Ressources)

2 ECTS

TOTAL

8 ECTS

M 22	Préparation aux applications professionnelles	
M 23	Mise en pratique du cycle de projet	15 ECTS
M 24	Mise en pratique Accompagnement des acteurs	15 ECTS
M 25	Mise en pratique Outils de Management	15 ECTS
M 26	Mise en pratique Savoir faire et Savoir Etre	15 ECTS

TOTAL

60 ECTS

Obtention du titre

Evaluations
de 1^{ère} année

60 ETS

Evaluations de 2^{ème} année
à travers l'écrit et la soutenance orale du
MÉMOIRE PROFESSIONNEL

60 ETS

120 ETS

JURY

Délivrance du titre

La formation de COPSIL relève d'une pédagogie qui va privilégier le processus d'apprentissage par l'expérience

- En 1^{ère} année par des mises en situation réelle ou reconstituée qui doivent permettre de s'approprier progressivement les méthodes et les outils afin d'être au plus près de la réalité des pratiques de demain
- En 2^{ème} année par les applications professionnelles qui permettent de mobiliser les outils et méthodes acquis en 1^{ère} année et de développer des compétences de coordination de projet ...en situation professionnelle réelle.

La formation de COPSIL privilégie une diversité de formateurs

Professionnels, enseignants, universitaires.. afin ...
d'avoir l'analyse d'un spécialiste sur une question,
d'alimenter des sujets par des approches ou points de vue différents ,
étoffer son réseau.

La formation vise à enrichir, complexifier les questionnements

des stagiaires, non d'apporter une solution « clef en main ». C'est au stagiaire d'élaborer, construire ses propres éléments de réponse(s) au fil des interventions, des acteurs rencontrés, des lectures et recherches menées.