

# DISPOSITIF DE FORMATION

## 1 FONCTION CONCEPTION DE PROGRAMME

- Réaliser un diagnostic global et concerté
- Concevoir un programme de manière concertée
- Réaliser l'ingénierie financière

## 2 FONCTION CONDUITE DE PROGRAMME

- Suivre un programme
- Gérer les financements
- Superviser, assurer la logistique
- Evaluer un programme/projet

## 3 FONCTION RENFORCEMENT DES CAPACITES DES ACTEURS DU DEVELOPEPEMENT

- Analyser des besoins
- Réaliser de l'appui conseil
- Former

## 4 MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES ET ANIMATION DE PROGRAMME

- Développer la participation des acteurs locaux
- Manager les ressources humaines
- rechercher, établir, gérer et animer des partenariats

## COMPETENCES TRANSVERSALES

- Adapter son intervention à un contexte spécifique
- Communication et information

FORMATION  
1ère ANNEE

09 mois

APPLICATIONS  
de 2ème année

Mobilisation et  
développement  
des compétences  
en situation  
Professionnelle

+

MEMOIRE  
PROFESSIONNEL

9 mois sur 13



Titre de  
**Coordonnateur  
de  
Projet de  
Solidarité  
Internationale  
et  
Locale**  
*de niveau II*

formation 2 ans

Diplôme à N+2

# Structuration de la formation

La formation se décline en 5 unités de formations :

Gestion de projet

Accompagnement des acteurs

Management des Organisations de Solidarité

Compétences transversales

Application

*et 27 modules de formation*

M 1	L'approche projet dans la solidarité	2 ECTS
M 2	Méthodologie de diagnostic global et concerté	3 ECTS
M 3	Conception de projet	2 ECTS
M 4	Prévisions opérationnelles et stratégies de financement	2 ECTS
M 5	Conduite de projets	2 ECTS
M 6	Elaboration et rédaction de projet	4 ECTS
M 7	ACPD (Appui à la Conception de Projet de Développement)	4 ECTS
M 8	Financements	3 ECTS

TOTAL

22 ECTS



INSTITUT DE FORMATION  
ET D'APPUI AUX  
INITIATIVES DE  
DEVELOPPEMENT

UF2

# Accompagnement des acteurs

<b>M 9</b>	Stratégies et concepts de la coopération internationale du développement local	5 ECTS
<b>M 10</b>	Acteurs Nord	2 ECTS
<b>M 11</b>	Culture et sociétés	2 ECTS
<b>M 12</b>	Tronc commun Dispositifs solidaires au Nord et au Sud	3 ECTS

**TOTAL**

**12 ECTS**

<b>M 13</b>	Travail en Equipe	2 ECTS
<b>M 14</b>	Comptabilité / Gestion	3 ECTS
<b>M 15</b>	Modèles économiques et gouvernances	2 ECTS
<b>M 16</b>	GRH	3 ECTS
<b>M 17</b>	Renforcement des compétences	3 ECTS
<b>M 18</b>	Stratégies de développement économiques	2 ECTS
<b>M 19</b>	Renforcement des organisations	3 ECTS

**TOTAL**

**18 ECTS**



INSTITUT DE FORMATION  
ET D'APPUI AUX  
INITIATIVES DE  
DEVELOPPEMENT

UF4

# Compétences transversales

<b>M 20</b>	Langues vivantes	3 ECTS
<b>M 21</b>	Informatique et communication	3 ECTS
<b>M 22</b>	Méthodologie de recherche	2 ECTS

**TOTAL**

**8 ECTS**

<b>M 23</b>	Préparation aux applications professionnelles	
<b>M 24</b>	Mise en pratique du cycle de projet	15 ECTS
<b>M 25</b>	Mise en pratique Accompagnement des acteurs	15 ECTS
<b>M 26</b>	Mise en pratique Outils de Management	15 ECTS
<b>M 27</b>	Mise en pratique Savoir faire et Savoir Etre	15 ECTS

**TOTAL**

**60 ECTS**

# Obtention du titre

Evaluations  
de 1<sup>ère</sup> année

60 ETS

Evaluations de 2<sup>ème</sup> année  
à travers l'écrit et la soutenance orale du  
MÉMOIRE PROFESSIONNEL

60 ETS

120 ETS

JURY

Délivrance du titre



## **La formation de COPSIL relève d'une pédagogie qui va privilégier le processus d'apprentissage par l'expérience**

- En 1ère année par des mises en situation réelle ou reconstituée qui doivent permettre de s'approprier progressivement les méthodes et les outils afin d'être au plus près de la réalité des pratiques de demain
- En 2ème année par les applications professionnelles qui permettent de mobiliser les outils et méthodes acquis en 1ère année et de développer des compétences de coordination de projet ...en situation professionnelle réelle.

## **La formation de COPSIL privilégie une diversité de formateurs**

Professionnels, enseignants, universitaires.. Afin :

- D'avoir l'analyse d'un spécialiste sur une question,
- D'alimenter des sujets par des approches ou points de vue différents ,
- D'étoffer son réseau.

## **La formation vise à enrichir, complexifier les questionnements**

des stagiaires, non d'apporter une solution « clef en main ». C'est au stagiaire à élaborer, construire ses propres éléments de réponse au fil des interventions, des acteurs rencontrés, des lectures et recherches menées.